

## ***Triage***

### **Struktureret klinisk observation - H1 (kompetence H1)**

Navn uddannelseslæge.....

Dato..... Bedømt af (læge).....

#### Kompetencevurderingen:

Kompetencevurderingen foregår ved en struktureret vejledersamtale og skal demonstrere uddannelseslægens evne til at varetage triage af den akutte patient.

Supervisor kender uddannelseslægen fra det daglige kliniske arbejde og drøfter ved samtalen punkterne og giver efterfølgende en vurdering. Hvis alle punkter kan besvares med ja, kan kompetencen godkendes ellers må den tages op igen ved næste samtale.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til uddannelseslægen.

#### **Kommentarer og forslag til forbedringer skal foreligge ved bedømmelse under niveau**

<b>Uddannelseslægen</b>	<b>Kan ikke bedømmes</b>	1	2
		<b>Ja</b>	<b>Nej</b>
Anvender struktureret* tilgang til modtagelsen af den akutte patient og udfører triage (ABCDE)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan anvende den på sygehuset gældende triagevejledning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer sikkert med eget personale samt samarbejdspartnere omkring triage og visitation fx ved brug af ISBAR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan visitere patienter i Akutafdelingen korrekt til en relevant stamafdeling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan beskrive forskellige triagemodeller som anvendes internationalt med fordele og ulemper.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan beskrive betydning af triage i overbelastningssituationer og ved lav belastning i afdelingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*Ved struktureret tilgang forstås her:

#### Før patientankomst:

- Oplysninger fra journal om tidligere sygdom, allergi, medicin anamnese, evt. funktionsniveau og tidligere planlagt behandlingsniveau (fx palliativ, geriatriske patienter) – hvis tiden tillader det.
- Oplysninger fra den aktuelle henvisning/problemstilling
- Planlægning af personaleresurser mhp aktuelle problemstillinger (fx aktivering af "Akut medicinsk kald")
- Klargøring af relevant udstyr (fx ultralyd, pleura drainage pakke ved ptx)
- Sikre sin egen og personalets sikkerhed (fx psykotisk pt., HIV, hepatitis, isolation krævende pt.)

#### Ved patientankomst:

- Modtagelse og vurdering efter ABCDE principper.

## Visitation

### Audit af henvisninger - H2 (kompetence H2)

Navn uddannelseslæge.....

Dato..... Bedømt af (læge).....

Kompetencevurderingen:

Kompetencevurderingen struktureret vejledersamtale med audit af 2 henvisninger og skal demonstrere uddannelseslægens evne til at varetage visitation af den akutte patient.

Supervisor foretager undervejs efterfølgende en vurdering ud fra nedenstående punkter. Alle punkter skal opfyldes inden kompetencen kan godkendes.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til uddannelseslægen.

#### Kommentarer og forslag til forbedringer skal foreligge ved bedømmelse under niveau

Uddannelseslægen	Kan ikke bedømmes	1	2
		Ja	Nej
Kan anvende de på sygehuset gældende visitationsregler og selv udføre visitation i eget sygehus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre for lokale, regionale og nationale visitationsregler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre for visitationsdilemma ved multisygdom og flere konkurrerede lidelser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer ansvarligt med eget personale samt samarbejdspartner omkring Visitation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forstår at koordinere og viderevisitere hensigtsmæssigt v/hj samarbejde med andre afdelinger og almen praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konfererer visitationsspørgsmål med seniorlæge og med læge fra stamafdeling, når dette er relevant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre for hvilke særlige forhold, der knytter sig til ældre, kørselsformer, STEMI, trombolyse, traume, svær brandskade, amputation, og hypotermi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>















## ***Ikke traumatisk blødning***

### ***Transfusion - H9 (kompetence H14)***

Navn uddannelseslæge.....

Dato..... Bedømt af (læge).....

Kompetencevurderingen:

Kompetencevurderingen foregår ved en vejledersamtale ved gennemgang af et audit patientforløb hvor blodprodukter eller antidot for blodfortyndende medicin er blevet givet eller ordineret. Kompetencen er godkendt, når der kan svares ja til alle spørgsmål.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til uddannelseslægen.

**Kommentarer og forslag til forbedringer skal foreligge ved bedømmelse under niveau**

<b>Uddannelseslægen</b>	<b>Kan ikke bedømmes</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
		<b>Ja</b>	<b>Nej</b>
Kan redegøre for forskellige former for antikoagulation og deres indikationer, kontraindikationer, dosering og kontrol under behandlingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan skelne kliniske tegn til øvre/nedre/varice blødning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre for behandling med specifik antidot og andre behandlingsmuligheder som Konakion, Tranexamsyre, koagulationsfaktor-koncentrat og frisk frosset plasma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre for transfusionsgrænser og transfusionsbehandling herunder: 1) Blodgrupper inkl. Rhesusfaktor og andre 2) Indikation til akuttransfusion med 0-negativ SAG-M 3) Transfusionsstrategier og grænser. 4) Transfusionsreaktioner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan lægge plan for transfusion og antidot-behandling af patienter med akut blødning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## **Feber og infektioner**

### **Case-based diskussion - H10 (kompetence H15)**

Navn uddannelseslæge.....

Dato..... Bedømt af (læge).....

#### **Kompetencevurderingen:**

Kompetencevurderingen foregår ved en vejledersamtale ved gennemgang af 5 patientforløb, hvor feber var hovedsymptomet. Når der kan svares ja til nedenstående, kan kompetencen godkendes.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til uddannelseslægen.

#### **Kommentarer og forslag til forbedringer skal foreligge ved bedømmelse under niveau**

<b>Uddannelseslægen</b>	<b>Kan ikke bedømmes</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
		<b>Ja</b>	<b>Nej</b>
Kan redegøre for isolationsregimer/værnemidler og behov for mikrobiologiske diagnostik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan iværksætte et relevant udredningsprogram til afklaring af mulig infektionsfokus, herunder ordinere og fortolke relevante mikrobiologiske, billeddiagnostiske og biokemiske undersøgelser. Kan forestå visitation eller videre opfølgning af patienten under indlæggelse og lægge relevant antibiotisk behandlingsstrategi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre for sepsis og mulige årsager og scoringssystemer (fx SIRS, qSOFA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre for specielle risikofaktorer så som rejseanamnese, nosokomial infektion, immunsuppression mv. og kriterier for indberetningspligtig sygdom og procedurer herfor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## **Bevidsthedspåvirkning**

**Direkte observation - H12 (bruges til kompetence H16)**

Navn uddannelseslæge.....

Dato..... Bedømt af (læge).....

Kompetencevurderingen:

Kompetencevurderingen foregår ved direkte observation af undersøgelse og behandling af en patient med bevidsthedspåvirkning. Kortet opbevares af uddannelseslægen til alle punkter er observeret til et ja. Herefter kan kompetencen godkendes. Der skal foreligge 2 godkendte kort før kompetencen godkendes.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til uddannelseslægen.

**Kommentarer og forslag til forbedringer skal foreligge ved bedømmelse under niveau**

<b>Uddannelseslægen</b>	<b>Kan ikke bedømmes</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
		<b>Ja</b>	<b>Nej</b>
Kan iværksætte akutbehandling ved bevidsthedspåvirkning efter ABCDE-princippet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan udføre relevant objektiv undersøgelse, herunder fokuseret neurologisk undersøgelse og vurdering af den bevidsthedssvækkede patient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan indsamle relevant information fra vidner, pårørende eller personale fx fra primærsektor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer ansvarligt med patient, pårørende og personale, bruger sikkert kommunikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre for udløsende årsager til bevidsthedspåvirkning og bevidstløshed (neurologi, kardiovaskulær, infektiøs, endokrin/metabolisk, respiration, psykiatri, toksikologi, funktionel).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre relevante kliniske og parakliniske undersøgelser og initial behandling for forskellige årsager til bevidsthedsændring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ***Akutte øjensygdomme***

***DOPS - H13 (svarer til kompetence H18)***

Navn uddannelseslæge.....

Dato..... Bedømt af (læge).....

Kompetencevurderingen:

Kompetencevurderingen foregår ved direkte observation af en fokuseret øjenundersøgelse. Kortet opbevares til alle punkter er udfyldt med ja, hvorefter kompetencen kan godkendes.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til uddannelseslægen.

**Kommentarer og forslag til forbedringer skal foreligge ved bedømmelse under niveau**

<b>Uddannelseslægen</b>	<b>Kan ikke bedømmes</b>	1	2
		<b>Ja</b>	<b>Nej</b>
Kan udføre synstest, vurdere pupilforhold og enkelt synsfeltundersøgelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan udføre inspektion af øje mhp. fremmedlegeme, abrasio, infektion, og perforation, herunder flourescein undersøgelse og dråbe anæstesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan udføre skylleprocedure ved ætsningsskader	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ***Akutte øre-næse-halssygdomme***

**DOPS - H14 (svarer til kompetence H18)**

Navn uddannelseslæge.....

Dato..... Bedømt af (læge).....

Kompetencevurderingen:

Kompetencevurderingen foregår ved direkte observation af en fokuseret øjenundersøgelse. Kortet opbevares til alle punkter er udfyldt med ja, hvorefter kompetencen kan godkendes.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til uddannelseslægen.

**Kommentarer og forslag til forbedringer skal foreligge ved bedømmelse under niveau**

<b>Uddannelseslægen</b>	<b>Kan ikke bedømmes</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
		<b>Ja</b>	<b>Nej</b>
Kan udføre otoskopi og ved behov fjerne fremmedlegeme i øregangen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan udføre anterior rhinoskopi og ved behov fjerne fremmedlegeme fra cavum nasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan behandle epistaxis vha. tamponade. Kan gøre rede for forskellige metoder til tamponade.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan udføre Epleys manøvre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## ***Muskuloskeletale sygdomme***

**Direkte observation – H 16 (svarer til kompetence H23)**

Navn uddannelseslæge.....

Dato..... Bedømt af (læge).....

Kompetencevurderingen:

Kompetencevurderingen foregår ved direkte observation i klinikken og mindst 2 observationer af reponering af luksationer. Kortet opbevares af den uddannelsessøgende til alle kompetencer er opnået med ja.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til uddannelseslægen.

**Kommentarer og forslag til forbedringer skal foreligge ved bedømmelse under niveau**

<b>Uddannelseslægen</b>	<b>Kan ikke bedømmes</b>	1	2
		<b>Ja</b>	<b>Nej</b>
Kan erkende for hyppigt forekommende akutte bevægeapparatssygdomme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan reponere frakturer i fingre, tær, håndled og grovreponere andre fejlstillede frakturer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan stille indikation for henvisning til røntgenundersøgelse af bevægeapparatsskader	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan foretage relevant vurdering og behandling af brandsår	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan anlægge sterile forbindinger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan udføre immobilisering af frakturer og luksationer med gipsbandage, skinner og bandager.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunne vurdere og erkende akutte livs- og førlighedstruende tilstande (nekrotiserende faciitis, compartmentsyndrom, traumatisk iskæmisk skade, traumatisk neurogen skade)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan håndtere sårskader og stille indikation for tetanusprofylakse samt antibiotika. Kan varetage smertebehandling,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan reponere luksationer i skulder, albue, patella, fingre og tær	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan diagnosticere akut operationskrævende tilstande i bevægeapparatet herunder tilstande med behov for akut rykirurgisk intervention som ustabil fraktur, discus prolaps med pareser eller cauda equina, tværsnitssyndromer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>







## ***Undervise kolleger***

### ***Struktureret klinisk observation - H18 (svarer til kompetence H29)***

Navn uddannelseslæge.....

Dato..... Bedømt af (læge).....

#### **Kompetencevurderingen:**

Kompetencevurderingen foregår i daglig klinisk praksis ved direkte observation og skal demonstrere uddannelseslægens evne til at fremlægge et fagligt emne fyldestgørende for kolleger. Alle punkter skal være opfyldt med ja, før kompetencen kan godkendes.

Supervisor observerer uddannelseslægen i det praktiske forløb og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenstående punkter.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til uddannelseslægen.

#### **Kommentarer og forslag til forbedringer skal foreligge ved bedømmelse under niveau**

<b>Uddannelseslægen</b>	<b>Kan ikke bedømmes</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
		<b>Ja</b>	<b>Nej</b>
Anvender struktureret tilgang til undervisningen			
Inddrager forskellige pædagogiske metoder i undervisningen og foretager relevant opsamling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Udviser respekt for tilhørerne og gennemfører dialog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Demonstrer overblik over emnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forholde sig kritisk til litteraturen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anvender AV midler i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## ***Case-based discussion Kompetencekort B***

***Til brug i hoveduddannelse i Akut medicin bruges ved kompetence I 5, 6 og 8, hhv 3 gange, 3 gange og 2 gange samt ved H7, 11, 17 og 24 hhv 5 gange, 2 gange, 4 gange og 2 gange.***

Kompetence, der er bedømt (nummer og type).....

Navn uddannelseslæge.....

Kompetencen er godkendt d. (dato)..... Af vejleder (navn, rang).....

Dette er en generel skabelon til brug for en kompetencevurdering formet som en case-baseret diskussion inden for et forud aftalt emne. Samtalen foregår mellem uddannelseslægen og hovedvejleder / klinisk vejleder/ tutorlæge.

Supervisor interviewer under samtalen uddannelseslægen omkring et specifikt patientforløb, Nedenstående punkter kan anvendes som en interviewguide, for at sikre at man i samtaleforløbet berører væsentlige dele af kompetencen. Supervisor foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenstående punkter. Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til uddannelseslægen

**Kommentarer og forslag til forbedringer skal foreligge ved bedømmelse under niveau**

Uddannelseslægen	Kan ikke bedømmes	1	2	3	4	5
		Under forventet niveau	Forventet niveau	Over forventet niveau		
Præsentation af anamnese herunder information fra epj og andre kilder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tolkning af vitalparametre, triage og primære undersøgelsesresultater for patientforløbet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forholde sig kritisk til den iværksatte stabilisering/behandling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fortolkning af undersøgelses svar mhp videre diagnostik og behandling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Differentialdiagnostiske overvejelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diskutere forløb ud fra evidensbaseret viden om sygdom, diagnostik, behandling og komplikationer/bivirkninger til behandling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evner at lave en helhedsvurdering af patienten og indrette behandlingen derefter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forholde sig kritisk til den givne behandling, herunder lægemidler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forholde sig til etiske problemstillinger herunder behandlingsniveau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stillingtagen til <ul style="list-style-type: none"><li>viderehenvielse/konference med andre specialer</li><li>opfølgende kontrol</li><li>genoptræning</li><li>sekundær profylakse.</li></ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vurdere given information til patient, pårørende og relevante samarbejdspartnere (som den er dokumenteret i journalen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sikrer korrekt dokumentation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ***Udføre afdelingens relevante praktiske procedurer Kompetencekort C***

***Struktureret klinisk observation - som bruges til kompetence I 4 og 5 og H 9, 10, 11, 13, 15, 18, 19 og 23***

Navn uddannelseslæge.....

Dato..... Bedømt af (navn, rang).....

Procedure.....

Kompetencevurderingen:  
 Kompetencevurderingen foregår i daglig klinisk praksis ved direkte observation og skal demonstrere uddannelseslægens evne til at udføre afdelingens / almen praksis' mest relevante procedurer.

Supervisor observerer uddannelseslægen i det praktiske forløb og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenstående punkter.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til uddannelseslægen.

**Kommentarer og forslag til forbedringer skal foreligge ved bedømmelse under niveau**

Uddannelseslægen	Kan ikke bedømmes	1	2	3	4	5
		Under forventet niveau	Forventet niveau	Over forventet niveau		
Indhenter relevant anamnese til belysning af om indikation for proceduren er i orden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sikrer sig at relevante prøvesvar er i orden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klargør remedier, der skal anvendes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planlægger udførelse med eventuelle samarbejdspartnere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giver information til patienten (herunder relevant information om evt bivirkninger og komplikationer) og sikrer sig patientens accept af proceduren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Redegør for evt. etiske dilemmaer ved proceduren (alder, køn, etniske, religiøse etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gennemfører proceduren korrekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Håndterer anvendte remedier og prøvemateriale korrekt, herunder anvende korrekt sterilteknik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samarbejder med patienten og evt. pårørende samt andre samarbejdspartnere under proceduren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Korrekt præparering og markering v evt. materialeafsendelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oplyser patienten om forventet svartid for evt. afsendt materiale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aftaler opfølgning på resultat med patienten og evt. pårørende samt samarbejdspartnere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sikrer korrekt dokumentation						

## Kvalifikationskort 1

### Anæstesiologi / Intensiv HU Akutmedicin

Et godkendt kvalifikationskort er en forudsætning for godkendelse i akutafdelingen. Det er hovedvejlederen i akutafdelingen, som godkender kompetencer og mål endeligt. Kortet knytter sig til H 10

#### Patienthåndtering

Uddannelseslægen skal have deltaget i 10 kliniske situationer hver.

Patientforløb Anæstesi	Patient	Har deltaget tilfredsstillende (dato og underskrift)
Sedering for fx reposition/DC-konvertering		
Kommunikation i team CRM		


Patientforløb Intensiv		
Stuegang, intensiv patient		
Væskeplan		



--

## Kliniske procedurer

Færdighed	Har deltaget tilfredsstillende (dato og underskrift)
Maskeventilation	
Larynxmaske	
Ventilationsstøtte: CPAP/NIV	

## Kvalifikationskort 2

### Intern medicin. HU Akutmedicin

For at sikre, at lægen selvstændigt kan varetage modtagelse, initial behandling og stabilisering, delvist færdigbehandling af diverse intern medicinske patienter, skal der gives feedback og foretages kompetencevurdering i forhold til forskellige typer af patienter.

### Patienthåndtering

Denne feedback og kompetencevurdering skal tage udgangspunkt i den generiske kompetencekort (bilag). Når kompetencen er opnået på tilfredsstillende vis, kan kompetencen/kvalifikationen underskrives. Det ligger inden for H 10 og H 11

Uddannelseslægen skal have deltaget i behandlingen af og udarbejdet udredningsprogram og behandlingsplan indenfor nedenstående sygdomme. De med \* markerede sygdomme er obligatoriske.

Patientforløbstype (Mål iht. målbeskrivelse akutmedicin)	Patient	Har deltaget tilfredsstillende i (dato og underskrift)
Dyspnø*		
Brystsmerter*		
Synkoper*		
Palpitationer*		
Fever/Infektion*		
Intoksikationer		
Metabolisk/Endokrinologisk sygdomme		

Ikterus/Leversvigt		
Multisyg patient/ polyfarmaci		
Blødningstendens		

## Kliniske færdigheder

Have trænet de nedenfor nævnte færdigheder. De med \* markerende er obligatoriske (mindst 4 gang DC-konvertering, 20 EKG'er).

Færdighed	Dato	Har deltaget tilfredsstillende i (dato og underskrift)
Initiere og revurdere effekt af NIV-behandling		
DC-konvertering *		
Tolket minimum 20 patologiske EKG'er*		

Ekstern pacing (Zoll-pacing)		
Diagnostisk/terapeutisk pleuracentese		
Diagnostisk/terapeutisk ascitespunktur		
Indikation og tolkning af telemetri-overvågning		

### Kvalifikationskort 3

## Pædiatri HU Akutmedicin

Et godkendt kvalifikationskort er en forudsætning for godkendelse i akutafdelingen. Det er hovedvejlederen i akutafdelingen, som godkender kompetencer og mål endeligt. Det knytter sig til H 21

For at sikre, at lægen selvstændigt kan varetage modtagelse og uopsættelig behandling af børn med akutte problemstillinger, skal der gives feedback og foretages kompetencevurdering i forhold til forskellige typer af patienter.

### Patienthåndtering

Uddannelseslægen skal have deltaget i behandlingen af akut syge børn, herunder udarbejdet initial behandlingsplan samt formidlet vurdering til barn og forældre indenfor følgende patientkategorier (\* er obligate).

Patientforløbstype	Patient	Har deltaget tilfredsstillende i (dato og underskrift)
Svær infektioner* (obs pro sepsis/meningitis)		
Dyspnø*		
Dehydrering*		
Bevidsthedssvækkelse		
Kramper*		
Akut abdomen / akut scrotum		

Forgiftning		
akut smertebehandling*		

### Kliniske procedure hos børn

Færdighed	Har deltaget tilfredsstillende i (dato og underskrift)
Anamnese og objektiv undersøgelse	
Kunne anlægge i.v. adgang i børn, kende til indikation til i.o. adgang hvis i.v. ikke lykkes	
Kende indikation for og kunne anvende respirations understøttende behandling fx Neopuff/CPAP	
Har set udført blærepunktur	
Lumbalpunktur (ev. på fantom)	

### Administration og lovgivning relateret til børn

	Har tilstrækkeligt kendskab til samt Har deltaget i samt Har udvist forståelse for (dato og underskrift)
Samtykke	
Underretning	